

УТВЕРЖДАЮ

председатель фонда «Хилтон»

Галанин С.А.



(Приказ № 5 от 01.10.2020)

**Дополнительная общеразвивающая
программа дошкольного образования
«АНГЛИЙСКИЙ для ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Пермь

2020

Пояснительная записка.

1.1. Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «АНГЛИЙСКИЙ для ДОШКОЛЬНИКОВ» (далее Программа) имеет культурологическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Занятия по данной программе начального обучения английскому языку строятся на основе познавательного и игрового видов деятельности.

1.2. Актуальность

Английский язык стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Знание языка становится нормой для образованного человека в современном мире. Таким образом, важной задачей является воспитание культурного и образованного подрастающего поколения. Данная учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.3. Цель обучения.

Сформировать коммуникативную компетенцию на английском языке, а также способствовать расширению кругозора и формированию общей культуры обучающихся школьного возраста через познавательную и игровую деятельность.

1.4. Задачи обучения.

- сформировать у детей первичные навыки общения на иностранном языке;
- развивать умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения;
- создать положительную установку на дальнейшее изучение иностранных языков;
- пробудить интерес к жизни и культуре других стран;
- воспитать активно-творческое и эмоционально-эстетическое отношения к слову;
- развивать лингвистические способности дошкольников с учетом их возрастных особенностей;
- подготовить ребенка к школьной программе обучения английскому языку.

Английский для детей. Дошкольный возраст.

Категория обучаемых:

Обучение дошкольников английскому языку состоит из 2 уровней:

Начальный 1: для детей 3-4 лет;

Начальный 2: для детей 5-6 лет.

Продолжительность курса обучения – 48 академ. часов (16 академических часов в месяц), обучение продолжается в течение учебного года.

Режим занятий: 2 раза в неделю, по 2 академических часа (1 академический час – 30 минут).

Формы обучения: групповое занятие, занятие-конкурс, занятие-праздник.

Занятия проводятся в игровой форме и предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух).

Контроль знаний. По окончании курса дети проходят финальное устное тестирование в виде контрольной игры.

Учебно-методический план.

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 1

Освоенный коммуникативно-речевой минимум в аудировании и говорении	Языковые образцы
А. Речевые этикетные формы:	
Приветствия и ответы на приветствие	- Hello! / Hi! /Good morning! / How are you?
Вопросы о состоянии человека	- I'm fine, thank you. How are you?
Представление себя	- Hello! I'm (Ann). My name's (Ann). - Hello! I'm (Dan). My name's (Dan).
Обращение к маме, папе, сверстнику	- Hello, Mummy/Daddy/(Ann)! Good morning Mummy/Daddy/(Ann)!
Привлечение внимания	- Excuse me!
Выражение согласия/несогласия	-Yes/ No.
Побуждение к действию и выражение согласия/несогласия выполнить действие	-Let's play! Let's speak English! -Ok.

	-Stand up! Sit down. Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing.
Предостережения	-Look out! Be careful! Quiet, please!
Выражение благодарности и ответы на нее	-Thank you. -You're welcome.
Расспрос собеседника о его имени	-What's your name?
Ответы на вопросы о: (a) имени (b) предмете	-I'm Ann. My name's (Anna). -It's a ball.
Выражение своих предпочтений в отношении предметов	-I like cars.
Извинения и ответы на них	-I'm sorry -It's OK.
В. Лексико-тематические группы	
Цифры	Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
Дни недели	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Week, day, weekday, weekend.
Цвета	Colours: blue, red, green, yellow, pink, orange, black, white, purple.
Мои игрушки	My / Your ... Teddy bear, ball, doll, plane, train, car, robot. I've got a ...
Тело человека	Foot/feet, hand(s), arm (s), head, back, nose, eyes, mouth, fingers, hair. This is / These are...
Моя семья	Mom, mother, dad, father, brother, aunt, sister, uncle, grandmother, grandfather, parents, cousin, grandparents.
Моя одежда	Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like... What's this? It's ...
Мой дом	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, house, garden. Where is my granny? She is in the ...

Мои друзья	Blond/ black/ brown hair, long/ short hair, curly/ straight hair. He/ She has got...
Животные	Dog, cat, duck, rabbit, turtle, monkey, elephant. It is big/ long/ small...
Еда/напитки	Sandwich, ice-cream, carrots, cake, yogurt Do you like...? Yes, I do./ No, I don't.
Моя комната	Bed, toys, table, chair, window, door. There is/ there are...
На пляже	Sand, sun, water, umbrella, sunglasses, hat, sea, sandcastle, ball. Let's play/ swim/ jump/ build...
Праздники (Рождество, Пасха, день рождения)	Christmas tree, Christmas card, present, Father Frost, Christmas star. Easter Bunny, eggs, cakes. Birthday cake, candles, balloons, greeting card.

**АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 2**

Освоенный коммуникативно-речевой минимум в аудировании и говорении	Языковые образцы
А. Речевые этикетные формы:	
Приветствия и ответы на приветствие	- Hello! / Hi! /Good morning! / Good afternoon! / Good evening!
Вопросы о состоянии человека	How are you? - I'm fine, thank you. - Fine. / Good./ Bad./ So so.
Представление себя	- Hello! I'm (Ann/ Dan). My name's (Ann/ Dan). Her/ his

Обращение к маме, папе, сверстнику	- Hello, Mummy/Daddy/(Ann)! Good morning Mummy/Daddy/(Ann)!
Привлечение внимания	- Excuse me!
Выражение согласия/несогласия	-Yes/ No.
Побуждение к действию и выражение согласия/несогласия выполнить действие	-Let's play! Let's speak English! -Ok. -Stand up! Sit down. Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing.
Предостережения	-Look out! Be careful! Quiet, please!
Выражение благодарности и ответы на нее	-Thank you. -You're welcome.
Расспрос собеседника о его имени	-What's your name?
Ответы на вопросы о: (a) имени (b) предмете	-I'm Ann. My name's (Anna). -It's a ball.
Выражение своих предпочтений в отношении предметов	-I like cars. I like to jump.
Извинения и ответы на них	-I'm sorry -It's OK.
Ответы на приветствие	- I'm fine, thank you. How are you?
Представление себя	- Hello! I'm (Max). My name's (Max).
Ответы на вопросы о: (a) имени (b) предмете (c) погоде	-I'm Max/Benny/Linda... My name's (Max). -It's a ball. -It's warm.
В. Лексико-тематические группы	
Цвета	Colours: blue, red, green, yellow, pink, purple, black, silver gold, violet. The (ball) is (blue).
Цифры	Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Two (bananas). Count, please.

Канцелярские принадлежности	Book, pencil case, scissors, pencils, bag, glue. Help me, (Max). The (red pencil), please. Okay. Thank you. Coming. Here I am.
Фрукты	Apple, banana, plum, pear. Give me a (banana), please. Here you are. It's over there.
Домашние питомцы	Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit. Is it a (cat)? No, sorry. Yes, it is. What's this? Miaow, woof, squeak, quack. Let's play. No, go away.
Погода	Rain, wind, clouds. It's raining. It's (windy). Come out. Oh, what a rainy day. The rain stops. Here comes the sun. It's warm.
Игрушки и праздник	Princess, sheriff, clown. Sit down. Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing. Teddy bear, train, plane, car, doll, computer games, ball, puzzle.
Распорядок дня и здоровый образ жизни	Get out of bed. Wash your face. Clean your teeth. Bend your knees. Jump. Have a glass of milk.
Еда и напитки	Spaghetti, cheese, chips, cake, milk, pizza, cornflakes. I like (pizza). Yummy! What do you like? I'm not/so hungry. Happy birthday!
Зоопарк	Lion, elephant, monkey, hippo, snake. Is it the (lion)? Come on. Sing and dance. Stop it, please.
Рождество	It's Christmas. A book for (Linda). A ball for (Benny). Merry Christmas!
Пасха	Long ears, big belly, legs, a basket full of eggs. That's my Easter bunny.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы умения общаться на английском языке с учетом их речевых способностей и потребностей;
- Сформированы коммуникативные умения в говорении, чтении и аудировании;
- Сформировано умение узнавать новую информацию через звучащие тексты;
- Развиты умения работать в паре и группе;
- Сформировано умение рассказать базовую информацию о себе и о других;
- У обучающихся сформировано представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;
- Наблюдается развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, сценок с использованием иностранного языка.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Учебное помещение для групповых и индивидуальных занятий;
- Подвесная магнитно-маркерная доска;
- Аудио магнитофон;
- Посадочные места по количеству человек в группе;
- Стол для канцелярских принадлежностей;
- Стеллажи для книг;
- Наглядно-дидактические материалы (плакаты);
- Раздаточные материалы;
- Ноутбук;
- ЖК телевизор.