

УТВЕРЖДАЮ

председатель фонда «Хилтон»

Галанин С.А.



(Приказ № 5 от 01.10.2020)

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«АНГЛИЙСКИЙ для МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Пермь

2020

Пояснительная записка.

1.1. Направленность

Программа имеет культурологическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Занятия по данной программе начального обучения английскому языку строятся на основе познавательного и игрового видов деятельности.

1.2. Актуальность

Английский язык стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Знание языка становится нормой для образованного человека в современном мире. Таким образом, важной задачей является воспитание культурного и образованного подрастающего поколения. Данная учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.3. Цель обучения.

Сформировать коммуникативную компетенцию на английском языке, а также способствовать расширению кругозора и формированию общей культуры обучающихся школьного возраста через познавательную и игровую деятельность.

1.4. Задачи обучения.

Образовательные задачи:

- Обучить правильному произношению;
- Способствовать формированию словарного запаса;
- Сформировать первоначальные иноязычные умения и навыки: аудирования, устной и письменной речи, чтения.

Развивающие задачи:

- Развивать языковые способности;
- Создать условия для развития мотивации у учащихся к последующему изучению английского языка;
- Формировать умение работать в малых группах, в парах постоянного и сменного состава.

Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию интереса к английскому языку;
- Способствовать воспитанию познавательной и коммуникативной активности детей;
- Способствовать формированию интереса и толерантности к другим культурам и языкам.

Категория обучаемых. Учащиеся младших классов общеобразовательных школ 1-4 класс.

Продолжительность курса обучения – 96 академ. часов (16 академических часов в месяц), обучение продолжается в течение учебного года.

Режим занятий: 2 раза в неделю, по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

Формы обучения: групповое занятие, занятие-конкурс, занятие-праздник, творческие проекты, театральные миниатюры.

Контроль знаний. Программа предусматривает текущий и итоговый контроль. Предметная диагностика проводится в форме викторин, участия в праздниках, открытых уроках и тестов.

Освоенные компетенции.

В результате освоения Программы обучающийся сможет:

АУДИРОВАНИЕ:

- Понимать отдельные общие слова и фразы;
- Понимать общеупотребительные слова, фразы, простые предложения, произносимые четко в неспешном темпе.
- Понимание ограничено знакомыми речевыми ситуациями, заученными фразами, представленными в простых предложениях.

КОММУНИКАЦИЯ:

- Ответить на вопросы, касающиеся личной информации и задать соответствующие вопросы собеседнику.
- Участвовать в упрощенной коммуникации в рамках тем, касающихся распорядка дня, ежедневных обязанностей, а также других изученных тем повседневного общения.

ЧТЕНИЕ:

- Читать, понимать знакомые имена, слова и простые фразы, предложения;
- Воспринимать короткий текст, состоящий из простых предложений в простом настоящем, прошедшем или будущем времени, а также настоящем продолженном.

ПИСЬМО:

- Написать знакомые слова, словосочетания, фразы;
- Заполнить простую анкету;
- Подписать открытку,
- Написать записку/ напоминание.

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ. МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

1 класс

Лексические темы:

	Название темы:	Кол-во часов
1	Приветствия. Знакомство. Возраст. Числительные (1-10). Дни недели. Цвета. Месяцы в году. Времена года.	3
2	Страны. Названия национальностей и языков.	3
3	Хобби.	3
4	<i>Праздник страны изучаемого языка. День всех святых.</i>	1
5	Спорт. Виды спорта. Прилагательные для описания места.	3
6	Животные в зоопарке. Прилагательные для описания чувств и эмоций.	3
7	Распорядок дня. Временные маркеры. Часы.	3
8	<i>Праздник страны изучаемого языка. Рождество. Новый год.</i>	1
9	Досуг в городе.	3
10	Еда.	3
11	<i>Праздник страны изучаемого языка. Пасха.</i>	1
12	В парке.	3
13	Виды транспорта.	3
14	Местоимения “lots of”, “any”, “some”.	3
15	Прилагательные для описания внешности.	3
16	Описание вещей.	3
17	Праздники.	3

	Название темы	Кол-во часов
1	Глагол «to be».	3
2	I like +ing. Местоимения. Модальный глагол CAN .	3
3	Present Continuous.	3
4	Present Simple.	5
6	Present Simple. Предлоги времени (IN, ON, AT).	3
7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3
8	Предлоги места. Степени сравнения прилагательных.	5

9	Модальный глагол must/ mustn't .	3
10	Past Simple. Временные маркеры для Past Simple.	3
11	Глаголы «to be», «to have» в Past Simple.	3
12	Past Simple с правильными глаголами.	3
13	Общие и специальные вопросы в Past Simple.	5
14	Be going to.	3
	Итоговое контрольное занятие.	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	96 часов (16 часов в месяц)

2 класс

Лексические темы:

	Название темы:	Кол-во часов
1	Повторение. Часы.	2
2	В ресторане/кафе. Время приема пищи.	2
3	На концерте.	2
4	В музее.	2
5	Праздник страны изучаемого языка. День всех святых.	1
6	Одежда.	2
7	Спорт.	2
8	Ориентация по карте.	2
9	Прилагательные для описания внешности.	2
10	Космос.	2
11	Вокруг нас.	2
12	Праздник страны изучаемого языка. Рождество. Новый год.	1
13	Путешествия. В аэропорту.	2
14	Кино.	2
15	Компьютеры.	2
16	Праздник страны изучаемого языка. Пасха.	1
17	Путешествия.	2
18	У врача.	2

19	Семья.	2
20	Профессии.	2
21	Еда. Приготовление пищи.	2

Грамматические темы:

	Название темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Can \ can't.	3
2	Present Simple. Present Continuous. Временные маркеры.	3
3	Past Simple. (to have and to be). Past Simple правильные глаголы. Временные маркеры.	3
4	Past Simple: неправильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.	3
5	Притяжательные местоимения.	3
6	Повелительное наклонение.	3
7	Степени сравнения. Множественное число существительных.	4
8	Future Simple.	3
9	How much/ how many. Some/ any.	3
10	Структура «used to».	3
11	Present Perfect.	4
12	Present Perfect. Структура «Have you ever been...?»	3
13	Модальный глагол should/shouldn't, could/couldn't.	4
14	Относительные местоимения.	3
15	Past Continuous. Порядковые местоимения.	3
16	Past Simple + Past Continuous.	4
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	96 часов (16 часов в месяц)

3 класс

Лексические темы:

	Название темы:	Кол-во часов
1	Повторение.	2
2	Инструменты в гараже. Как построить дом на дереве.	2

3	<i>Праздник страны изучаемого языка.</i> День всех святых.	1
4	Окружающая среда.	2
5	Защита окружающей среды. Переработка.	2
6	Парк дикой природы.	2
7	Скорая помощь. Первая помощь.	2
8	<i>Праздник страны изучаемого языка.</i> Рождество. Новый год.	1
9	Еда.	2
10	Спорт.	2
11	Древности. Археология.	2
12	<i>Праздник страны изучаемого языка.</i> Пасха.	1
13	Экранизации книг.	2
14	Новости.	2

Грамматические темы:

	Название темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Present Simple. Present Continuous. Past Simple.	7
2	Present Perfect (ever/never). Present Perfect (for/since).	7
3	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Структуры: as... as, not as... as, too/ enough.	7
4	Compound nouns. Past Simple and Past Continuous. Структура used to.	7
5	Сравнения “as... as ...”. Future Simple.	7
6	Future for plans.	7
7	Фразовые глаголы.	7
8	Фразовый глагол “get”.	7
9	Антонимы.	4
10	Суффикс “-ful”.	4
11	Омонимы.	4
12	Прилагательные с окончанием –ing.	4
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	96 часов (16 часов в месяц)

4 класс

Лексические темы:

	Название темы:	Кол-во часов
1	Повторение.	2
2	В школе.	2
3	<i>.Праздник страны изучаемого языка. День всех святых.</i>	1
4	Мое окружение. Семья и друзья.	2
5	Свободное время. Спорт и хобби.	2
6	Одежда для разных случаев жизни.	2
7	<i>Праздник страны изучаемого языка. Рождество. Новый год.</i>	1
8	Еда.	4
9	<i>Праздник страны изучаемого языка. Пасха.</i>	1
10	Профессии.	4
11	Транспорт.	4

Грамматические темы:

	Название темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Countable and uncountable nouns. Plurals.	7
2	Articles.	7
3	Present Simple. Present Continuous. Past Simple.	7
4	Present Perfect (ever/never). Present Perfect (for/since).	7
5	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Структуры: as... as, not as... as, too/ enough.	4
6	Compound nouns.	7
7	Past Simple and Past Continuous.	7
8	Future for plans.	7
9	Question words.	4
10	Modal verbs.	7
11	Антонимы.	4
12	Прилагательные с окончанием –ing.	4
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	96 часов (16 часов в месяц)

Методические материалы:

- Friends, Carol Skinner, Longman.
- Open Doors, Norman Whitney, Oxford University Press.
- Family and Friends, Naomi Simmons, Oxford University Press.
- Solutions, Student's book, Workbook, Teacher's book, CD. (Tim Falla, Paul A. Davies), Издательство Oxford University Press.
- Round Up (Virginia Evans), Издательство Longman.
- Essential English Grammar in Use. Raymond Murphy. Издательство Cambridge University Press.
- Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому Государственному Экзамену. Mark Harrison, Victor N. Simkin., издательство Oxford University Press, 2011. Student's book, Teacher's Book, CD.
- Exam Activator. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus. Издательство PEARSON Longman. Student's book, Teacher's Book, CD.
- English Grammar in Use. Raymond Murphy. Издательство Cambridge University Press.
- State Exam Maximiser. Подготовка к экзаменам. Е.Н.Соловова, И.Е. Солокова. Student's book, Teacher's Book, CD.
- Speaking and Listening. Exam Skills for Russia.
- Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Издательство MACMILLAN.
- Hilton Course (собственная разработка)

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы умения общаться на английском языке с учетом их речевых способностей и потребностей;
- Сформированы коммуникативные умения в говорении, чтении, аудировании и письме;
- Сформировано умение узнавать новую информацию через звучащие и письменные тексты;
- Развиты умения работать в паре и группе;
- Сформировано умение рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- У обучающихся сформировано представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- Наблюдается развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, сценок с использованием иностранного языка.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Учебное помещение для групповых и индивидуальных занятий;
- Подвесная магнитно-маркерная доска;
- Аудио магнитофон;
- Посадочные места по количеству человек в группе;
- Стол для канцелярских принадлежностей;
- Стеллажи для книг;
- Наглядно-дидактические материалы (плакаты);
- Раздаточные материалы;
- Ноутбук;
- ЖК телевизор.