

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФОНДА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОНД ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ХИЛТОН»  
2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика Фонда «Международный фонд дополнительного профессионального образования «ХИЛТОН»
2. Структура управления Фонда «Международный фонд дополнительного профессионального образования «ХИЛТОН»
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности
  - 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение
  - 3.4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций слушателей
  - 3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ
4. Показатели деятельности Фонда «Международный фонд дополнительного профессионального образования «ХИЛТОН»

**1. Общая характеристика Фонда «Международный фонд дополнительного профессионального образования «ХИЛТОН»**

**Учредитель:** Галанин Сергей Александрович

**Юридический адрес:** 614068, г. Пермь, ул. Петропавловская, 123, офис 3

**Фактический адрес:** 614068, г. Пермь, ул. Петропавловская, 123, офис 3  
614007, г. Пермь, ул. Тимирязева, 26

**ИНН:** 5906048843

**Полное название:** Фонд «Международный фонд дополнительного профессионального образования «Хилтон»

**Сокращенная форма:** Фонд «Хилтон»

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением общего собрания учредителей 06.12.2005 года (новая редакция 25.01.2019) лицензией серия 59Л01 № 0001424 от «8» октября 2014 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

**Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:**

Учебные программы по английскому языку:

- курсы обучения английскому языку для дошкольников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для младших школьников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для подростков;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для взрослых;
- курсы обучения английскому языку методом «глубокого погружения» (повышение квалификации);
- курсы обучения английскому языку «Деловой английский язык» (повышение квалификации).

**Режим работы** Фонда «Хилтон» по будням с 10.00 до 18.00 (Петропавловская, 123), понедельник-четверг 9.00 - 20.00, пятница-суббота 10.30 - 17.00 (Тимирязева, 26).

Занятия в группах проводятся согласно расписанию.

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и слушателем или родителями (законными представителями) несовершеннолетних слушателей.

**Форма получения дополнительного образования - очная**

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы от 16 до 140 академических часов.

## 2. Структура управления Фонда «Хилтон»

В соответствии с Уставом, высшим коллегиальным органом управления Фонда «Хилтон» является Президиум Фонда. Единоличным исполнительным органом Фонда является Председатель, он осуществляет текущее руководство деятельностью Фонда.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Фонде ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса и действует коллегиальный орган, Педагогический совет.

## 3. Образовательная деятельность

### 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности

Целью деятельности Фонда являются удовлетворение образовательных потребностей граждан и общества, совершенствование языковых навыков гражданского сообщества, удовлетворение потребностей предприятий в квалифицированных кадрах.

Для достижения вышеуказанной цели фонд «Хилтон» осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ обучения иностранным языкам различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий обучающихся в группах и индивидуально;

- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;

- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ;

Обучение ведётся в соответствии с разработанными фондом «Хилтон» дополнительными общеразвивающими и профессиональными образовательными программами.

### 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Ф.И.О.	Образование	Опыт работы
Меновщикова Елена Владимировна	ПГПУ, 2010, факультет иностранных языков, учитель английского языка	13 лет
Пестова Анна Игоревна	ПГПУ, 1999, факультет иностранных языков, учитель английского и французского языков	25 лет
Цейслер Антон Викторович	ГОУ СПО «Соликамский педагогический колледж им. Раменского», 2010, учитель английского языка	13 лет
Пестова Елена Геннадьевна	ПГУ, 1997, филолог, переводчик, преподаватель английского языка и литературы	23 года
Злоткина Мария Александровна	ПГПУ, 2002, психолог	21 год
Сюзёва Екатерина Андреевна	ПГТУ, 2008, лингвист АНО ДПО «ВГАППССС», 2019, учитель иностранного языка	13 лет
Воронкова Юлия Владимировна	ПГПУ, 2005, учитель английского языка	16 лет
Мацеева Светлана Валерьевна	ПГПУ, 1997, учитель английского и немецкого языков	23 года
Железчикова Александра Евгеньевна	ПГПУ, 2017, учитель английского языка	7 лет

### 3.3. Материально-техническое обеспечение и учебно-методический комплекс

Для реализации образовательных программ Фонд «Хилтон» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей слушателей, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методически-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе. А также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам.

#### **3.4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций учеников**

Учебная деятельность Фонда «Хилтон» направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в их интеллектуальном, коммуникативном и социокультурном развитии.

Характеристиками социокультурной среды Фонда «Хилтон», обеспечивающими социально-личностные компетенции слушателей являются условия для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, а также социальному и культурному самоопределению посредством интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Немаловажную роль в создании благоприятных условий развития является организация образовательно-воспитательной деятельности. В течение учебного года в Фонда «Хилтон» проходят различные мероприятия, направленные на ознакомление с культурными традициями и реалиями современной жизни англоязычных стран. К таким событиям относятся такие традиционные праздники как, например, Halloween (Хэллоуин), St. Valentine's Day (День Святого Валентина), Christmas (Рождество), Easter (Пасха), и др. В учебном году 2020-2021 все мероприятия проходили в группах, из-за ограничений в связи с пандемией COVID-19.

#### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ**

Оценка качества освоения слушателями дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется за счет проведения контрольных тестовых работ в течение всего учебного процесса. Количество и содержание тестов определяется учебным курсом, каждый из которых проверяет знания и навыки по изученному материалу.

Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости внести коррективы в планирование уроков.

По окончании каждого из учебных курсов слушателям выдается сертификат с указанием названия пройденной программы и сроков обучения.

## 4. Показатели деятельности фонда «Хилтон»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество, чел.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	176
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	71
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	54
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	176
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими		

	работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	