



Фонд «Международный фонд дополнительного  
профессионального образования  
«ХИЛТОН»

614068, Россия, Пермь, ул. Петропавловская, д. 123, оф. 3, тел./факс: +7(342) 24-665-24/34  
hiltonperm@yandex.ru, www.hilton-camp.ru

Лицензия государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края  
59Л01 № 0001424 от 8 октября 2014 года

Утверждаю  
начальник учебно-методической части  
Фонда «ХИЛТОН»  
Легостаева С.И.

  
дата 03.09.2014

Утверждаю  
председатель  
Фонда «ХИЛТОН»  
Галанин С.А.

  
дата 10.09.2014

Дополнительная общеразвивающая и профессиональная  
образовательная программа  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК методом «глубокого погружения»»

- 10-дневный курс английского языка методом «глубокого погружения»,
- 1-2-7-дневный тренинг по разговорному английскому языку методом «глубокого погружения»

Пермь  
2014

## Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа: программа повышения квалификации «Английский язык методом «глубокого погружения» (далее Программа) направлена на повышение уровня владения иностранным языком и развитие навыков повседневной и деловой коммуникации.

В настоящее время среди взрослой профессиональной аудитории прослеживается острая необходимость в знании иностранных языков. Многие работодатели выдвигают одним из условий приема на работу владение английским или другим иностранным языком. При этом многие предприятия не требуют от кандидатов на должность профессионального знания языка, а лишь базового или среднего уровня. Для многих работающих людей продвижение по службе напрямую сопряжено с повышением уровня знания иностранного языка.

Также большая часть взрослой аудитории заинтересована в изучении английского языка как языка международного общения с целью использования его в туристических поездках за границу, в общении с зарубежными знакомыми и друзьями как лично, так и через Интернет.

В настоящее время мотивация взрослых слушателей к изучению иностранных языков значительно возросла, что делает Программу **актуальной**. Основной заказ взрослой аудитории – быстро и эффективно освоить основные навыки понимания и ведения беседы на языке для успешного решения возникающих коммуникативных задач.

**Целью** Программы является формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на английском языке, повышение уровня знания общего английского языка для повседневного общения.

### **Задачи:**

- развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме),
- формировать умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи,
- познакомить с новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения;
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- формировать у слушателей потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
- создать установку на успех для каждого учащегося.

Метод «глубокого погружения», разработанный пермским лингвистом, основателем фирмы «Бизнес Стрит» Белоусовой И.А., решает эти задачи. Метод основывается на интенсивной технологии обучения, а также на деятельностном и коммуникативно-личностном подходах.

## **Принципы интенсивной технологии обучения.**

Основной принцип интенсивного метода обучения – это активизация возможностей личности и коллектива, которые открываются при рассмотрении учебной группы как временного коллектива, осуществляющего согласованную совместную деятельность. При этом процессы иноязычного общения трактуются как непосредственно «обслуживающие» совместную деятельность и межличностные отношения. Задача заключается в том, чтобы предложить учебному коллективу такую совместную деятельность учения, которая была бы лично значимой, имела бы общественную ценность, сплачивала бы коллектив, обеспечивала влияние коллектива на личность, т.е. способствовала активному формированию личности через систему положительных межличностных отношений.

Интенсивное обучение – это не просто эффективное обучение, а такое, при котором достигается максимум эффективности за минимально возможное учебное время при минимальных затратах учащегося и учителя.

**Объем** учебной нагрузки – от 16 до 140 академических часов за курс (в зависимости от специфики курса).

### **Мониторинг учебной деятельности.**

Для определения языкового уровня слушателей и распределения их по подгруппам проводится входное письменное тестирование и устное собеседование. В конце курса также проводится финальное письменное тестирование. Результаты тестирования выражаются в процентах. Таким образом, слушатели видят свой прогресс за время обучения.

### **Организация учебного процесса.**

10-дневный курс методом «глубокого погружения» проводится с проживанием в отеле/санатории/профилактории. Группа слушателей и преподавателей выезжают к месту проведения курса.

### **Расписание одного дня занятий.**

8.00	базовые структуры
8.30	завтрак
9.00	занятия
10.40	релаксация
11.00	кофе-брейк
11.30	занятия
13.30	обед
14.30	занятия
15.40	кофе-брейк
16.00	занятия
17.30	класс физической активности
18.00	занятия
19.00	ужин
20.00	творческий класс
21.00-22.30	письменные упражнения

# Тематическое содержание курса

## «English for Beginners»

1. **Языковой уровень: «Нулевой» - «Элементарный -2» (см. «Шкалу языковых уровней», Приложение 1)**
2. **Количество акад. часов – 140 (10 дней)**

### День 1.

- Входное тестирование
- Алфавит, правила чтения
- Количественные числительные 1-100
- Приветствия, самопрезентация
- Я и моя семья
- Глагол «to be» в Present Simple
- Профессия и национальность
- Множественное число существительных
- Притяжательные местоимения
- Что я люблю

### День 2.

- Погода
- Compliments
- Прилагательные и их антонимы
- Устойчивые выражения с «to be»
- Внешность и характер человека
- Описание вещи
- Степени сравнения прилагательных
- Согласие\несогласие
- Present Simple
- Специальные вопросы в Present Simple
- Present Continuous

### День 3.

- There is\there are
- Some\any\no
- Something\anything\nothing
- Much\many
- У врача
- I have got...
- Present Perfect
- Доверие\недоверие
- Одобрение\неодобрение
- Предлоги места
- Дом, квартир, комната, мебель
- Ориентация в городе
- Интервью – как расспросить человека о нем самом

### День 4.

- Еда. Прием пищи. Способы приготовления пищи.
- Present Perfect
- День рождения. Подарки
- Артикли
- Разговор по телефону

- Повторение материала первых трех дней

#### **День 5.**

- Past Simple “to be”
- Past Simple
- Past Continuous
- Детективные расследования
- Повествования, рассказы в прошедшем времени

#### **День 6.**

- Present Simple, Past Simple, Future simple “to be”
- Future Simple
- Будущее после «if»
- “Going to”
- Сон, сны, мечты
- Одежда
- Магазины и покупки

#### **День 7.**

- Советы. «You should... Would you..?»
- Условные предложения 1, 2, 3 типа
- Ресторан
- Коктейльная вечеринка
- Общее и особенное
- Разговор по телефону
- Обязательства
- Разрешение

#### **День 8.**

- Деловой английский. Переговоры
- Видео – «A Handful of Sand»
- Passive Voice
- Работа и должностные обязанности
- Идеальный менеджер
- Интервью при приеме на работу
- Совещания
- Извинения
- Автомобиль

#### **День 9.**

- Деловое письмо
- Деловая документация
- В аэропорту, на вокзале
- В гостинице
- Present Perfect Continuous

#### **День 10.**

- Финальное тестирование
- Повторение, подведение итогов
- Рекомендации по дальнейшему изучению языка

## «English for Intermediate»

1. Языковой уровень: «Элементарный -2» - «Средний -1» (см. «Шкалу языковых уровней», Приложение 1)

2. Количество акад. часов – 140 (10 дней)

### День 1.

- Входное тестирование
- Приветствия. «Small talk»
- Самопрезентация. Предпочтения и выбор.
- Черты характера человека.
- Описание объекта
- В бюро находок
- Телевидение. Телевизионные программы, talk show

### День 2.

- Погода и климат
- Здоровое питание
- Рестораны и кафе
- Рецепты, приготовление пищи
- «Рецепт успеха»
- Распорядок дня. Рабочий день и выходные
- Разговор по телефону

### День 3.

- Планирование своего времени
- Профессии. Преимущества и недостатки разных профессий
- Равные возможности для всех
- Прием на работу – интервью
- Зарплата и бонусы
- «Офисная жизнь»
- Медицина и здоровье
- Свободное время. Спорт и хобби

### День 4.

- Здания и помещения. Место работы. Офис
- Жилые здания
- Интерьер дома
- Дом в жизни человека
- Соседи. Прилагательные, описывающие характер и поведение человека
- Преступление и наказание. Расследования
- Модальные глаголы
- Саморазвитие. Планирование жизни

### День 5.

- Страны и политическая карта мира
- Политические системы
- Презентация своей страны
- Система образования
- Система здравоохранения
- Природные ресурсы
- Промышленность
- Сельское хозяйство
- Занятость населения

- Благополучие населения и социальные программы

#### **День 6.**

- Компьютеры и информационные технологии
- Электронная почта
- Он-лайн общение
- Телефонные переговоры
- Голосовые сообщения
- Социальные чаты

#### **День 7.**

- Деловой английский: формальное и неформальное общение
- Приглашения и ответы на приглашения
- Обсуждения условий сделки
- Описание бизнес трендов
- Обсуждение условий оплаты
- Рекламации и ответы на них
- Структура отчета и доклада. Ключевые фразы и выражения
- Качества успешного оратора
- Деловая игра – строительство аэропорта

#### **День 8.**

- В отеле: выбор отеля, стоимость, заказ номера
- Решение проблем в отеле
- Транспорт
- Дорожные знаки и правила дорожного движения
- Транспортные проблемы в городе

#### **День 9.**

- Поездки и путешествия
- Виды отдыха
- Travel Guide
- Выбор места путешествия
- Английский в путешествии
- Впечатления и опыт
- Открытка домой

#### **День 10.**

- Финальное тестирование
- Повторение, подведение итогов
- Рекомендации по дальнейшему изучению языка

## «English for Advanced»

1. Языковой уровень: «Средний -1» - «Продвинутый -1» (см. «Шкалу языковых уровней», Приложение 1)

2. Количество акад. часов – 140 (10 дней)

### День 1.

- Входное тестирование
- Приветствия. Презентация. Приглашения. Обмен новостями
- Автобиография
- Времена года, месяца даты, порядковые числительные
- Глагол «to be» во всех временах. Выражения с «to be»
- Сравнения с as...as, not so ....as
- Времена группы Indefinite

### День 2.

- Прогноз погоды. Погода и климат на планете
- Личность человека. Гороскоп. Знаки зодиака.
- Описание внешности человека
- Чувства и эмоции
- Социальные типы личности
- Управление своим временем
- Времена группы Continuous
- Глаголы чувств
- Напитки. Карта вин

### День 3.

- Приставки и их значение
- Артикли
- Выражение просьб и пожеланий
- На приеме у врача. Обследование пациента
- Модальные глаголы должествования
- Описание офиса и офисного оборудования
- Ориентация в городе
- Времена группы Perfect
- Верования и предрассудки. Приметы

### День 4.

- Сравнение времен группы Present
- Работа: обязанности, условия работы, вознаграждение
- Виды работ
- Идеальная работа
- Должности и структура организации
- Презентация компании
- Обсуждение бюджета
- Переговоры и подписание контракта
- 10 заповедей
- Времена группы Perfect Continuous

### День 5.

- Сравнение времен группы Past
- Повторяющиеся действия в прошлом с *used to*
- Эмфатическая речь
- Национальные стереотипы



- Национальный характер и стереотипы
- Общение по телефону
- Преступление и наказание
- В зале суда
- Внешность человека и его характер
- Трудовые законодательства разных стран
- Компания и ее продукт

#### День 6.

- Способы выражения будущего
- Future Perfect
- Деловая игра – планирование путешествия
- Деньги и валюта
- Услуги банка
- Магазины и покупки
- Контейнеры, упаковка
- Выражения с «do» и «take»
- Окружающая среда
- Животный и растительный мир

#### День 7.

- Путешествия по воздуху
- В отеле
- Условные предложения 4 типов
- Социальные роли в производственном коллективе
- Телевидение. Роль в жизни общества и проблемы
- Каналы, программы, фильмы, новости
- Косвенные вопросы

#### День 8.

- Способы выражение количества
- Корпоративная культура
- Проведение совещания, конференции
- Деловая игра – организация совещания
- Приветственная речь на конференции
- Организация дискуссии
- Презентация
- «To have something done»

#### День 9.

- Описание графиков, схем диаграмм
- Тим билдинг
- Passive Voice
- Спорт и спортивные игры
- Английское произношение. Сложные случаи
- Проверь свой английский

#### День 10.

- Финальное тестирование
- Повторение, подведение итогов
- Рекомендации по дальнейшему изучению языка

### **Учебно-методический комплекс.**

УМК курса «глубокого погружения» включает в себя **учебник, аудиоприложение к учебнику, рабочую тетрадь, сборник популярных песен на английском языке, аудиоприложение к сборнику песен и дополнительные материалы, комплект аудио- и видео материалов (записи релаксаций, карточки, плакаты, схемы, другой наглядный материал).**

Все дни объединены сквозным «сюжетом» - основным сценарием курса. Каждый день заканчивается большим проектным заданием для всех участников курса, целью которого является систематизация пройденного за день материала и продукт – языковой творческий проект, создаваемый индивидуально, в микро-группах, в подгруппах или группой в целом. Каждое шоу записывается на видео для дальнейшего обсуждения с участниками курса.

Учебная нагрузка распределяется в течение дня равномерно, аудиторные занятия чередуются с коммуникативными заданиями, сопряженными с двигательной активностью, в середине дня проводится «*Релаксация*». Целью данного вида деятельности является снятие интеллектуального и физического напряжения у слушателей, активизация бессознательного в обучении.

Все уровни также объединены общей *Схемой грамматической системы английского языка*. Алгоритм организации английской грамматики в данной схеме объясняется слушателям с самого начала обучения, а затем поэтапно таблица изучается более детально.

*Рабочая тетрадь* представляет собой сборник лексико-грамматических упражнений, согласующихся с тематикой каждого дня. Задания выполняются слушателями самостоятельно, с помощью учителей-ассистентов, в конце учебного дня.

*Сборник популярных песен на английском языке* используется на «общих песнопениях» - специальных занятиях в общей группе, когда песня изучается с точки зрения ее лексико-грамматического содержания, смысла, образности языка, употребления разговорной лексики и т. д.

### **Планируемые результаты:**

- У слушателей сформированы умения общаться на английском языке с учетом их речевых способностей и потребностей;
- Сформированы коммуникативные умения в говорении, чтении, аудировании и письме;
- Сформировано умение рассказать базовую информацию о себе и о других, разобраться в заполнении различных форм с персональными данными;
- У слушателей сформировано представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- У слушателей сформировано умение узнавать новую информацию через звучащие и письменные тексты;
- Снят языковой барьер;
- Созданы условия для развития мотивации у слушателей к последующему изучению английского языка.