



**Фонд «Международный фонд дополнительного профессионального образования
«ХИЛТОН»**

тел.: +7 (495) 24-091-90, +7 (342) 24-665-24, www.hilton.center, info@hilton.center

Лицензия государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования 59Л01 № 0001424 от 8 октября 2014 года

Утверждаю

председатель

фонда «ХИЛТОН»

Галанин С.А.



дата

15.05.2017

Положение

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в фонде «ХИЛТОН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами фонда «Хилтон».

1.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в языковом центре «ХИЛТОН» устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в языковом центре фонда «ХИЛТОН».

2. Функции языкового центра фонда «ХИЛТОН»

2.1 Языковой центр фонда «ХИЛТОН»

- разрабатывает образовательные программы, исходя из результатов исследований рынка образовательных услуг, потребностей рынка труда;
- реализует программы дополнительного образования;
- оказывает организационную, консультационную и методическую помощь в процессе разработки и реализации программ дополнительного образования;
- оказывает рекламную и маркетинговую поддержку структурных подразделений фонда «ХИЛТОН», а также помощь в наборе слушателей на программы дополнительного образования,
- организует участие в конкурсах на право заключения контракта на осуществление дополнительных образовательных услуг,
- выполняет контролирующие функции процесса реализации программ дополнительного образования;
- выполняет аналитическую деятельность по работе программ дополнительного образования фонда, формирует внутреннюю отчетную документацию, документацию для вышестоящих и сторонних организаций,
- выполняет формирование и актуализацию баз данных.

2.2 Планирование и реализацию учебного процесса, кадровое обеспечение деятельности языкового центра, нормативное и документационное сопровождение деятельности осуществляет Методический отдел фонда «ХИЛТОН».

Решение о реализации программ дополнительного образования оформляется приказом председателя фонда «Хилтон» в порядке, установленном в фонде.

Материально-техническое обеспечение деятельности осуществляет Административно- хозяйственный отдел фонда.

Финансовое обеспечение деятельности языкового центра осуществляет Финансово-экономический отдел фонда.

3. Организация образовательной деятельности по дополнительным программам в языковом центре фонда «ХИЛТОН»

3.1 Дополнительное образование в фонде осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.2 К освоению всех дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.3 Фонд осуществляет обучение по дополнительным программам на основе Договора об оказании платной образовательной услуги, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.4 Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной Методическим отделом и утвержденной председателем Фонда, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами, а также с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется программой, разработанной Методическим отделом и утвержденной председателем Фонда, с учетом рекомендаций государственных органов образования, ФГОС, а также с учетом потребностей обучающихся.

3.5 Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и Договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется самой программой и Договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

4. Процесс реализации дополнительных программ

4.1 Образовательный процесс в языковом центре может осуществляться в течение всего календарного года.

Образовательный процесс ведется на русском и иностранных языках в зависимости от специфики реализуемой программы.

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: уроки, лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5. Оценка качества образовательных услуг, контроль образовательной деятельности и итоговая аттестация.

5.1 Мониторинг учебной деятельности носит комплексный характер и включает в себя **текущий, промежуточный и итоговый мониторинг**. Формы проведения контроля зафиксированы в образовательных программах (тесты, устные собеседования, эссе, рефераты, выступления и т.д.)

Основной принцип, лежащий в основе мониторинга – **критериальный**. Все виды контроля проводятся на основе четкой системы критериев, которые могут отличаться для студентов с разными языковыми уровнями. Помимо этого, широко используются принципы рефлексии и саморефлексии. В дополнение к критериальному оцениванию преподаватели дают вербальную оценку деятельности каждого слушателя. По результатам тестирования слушателю присваивается языковой уровень по «Шкале языковых уровней», содержащей подробное поаспектное описание основных знаний, умений и навыков слушателя на каждом уровне.

5.2 Освоение дополнительных образовательных программ заканчивается итоговой аттестацией в форме, определяемой программой. По результатам итоговой аттестации выдается Сертификат фонда «ХИЛТОН» о прохождении программы/части программы обучения установленного образца. Обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, в случае успешного освоения программы, выполнения контрольно – измерительных проверочных материалов, предусмотренных программой, а также в случае посещения не менее 70 % аудиторных занятий, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.3 Оценка качества освоения дополнительных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

Процедуры и критерии внутреннего и внешнего мониторинга определяются образовательными программами.

Контроль качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций-заказчиков программ, анализа письменных и устных отзывов обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1 Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Фонде порядке.

6.2 В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность фонда в сфере дополнительного образования.