

УТВЕРЖДАЮ



председатель фонда «Хилтон»

Галанин С.А.

(Приказ № 5 от 01.10.2020)

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«АНГЛИЙСКИЙ для ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА»**

Пермь

2020

## Пояснительная записка.

### **1.1. Направленность**

Программа имеет культурологическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Занятия по данной программе начального обучения английскому языку строятся на основе познавательного и игрового видов деятельности.

### **1.2. Актуальность**

Английский язык стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Знание языка становится нормой для образованного человека в современном мире. Таким образом, важной задачей является воспитание культурного и образованного подрастающего поколения. Данная учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

### **1.3. Цель обучения.**

Сформировать коммуникативную компетенцию на английском языке, а также способствовать расширению кругозора и формированию общей культуры обучающихся школьного возраста через познавательную и игровую деятельность.

### **1.4. Задачи обучения.**

*Образовательные задачи:*

- Обучить правильному произношению;
- Способствовать формированию словарного запаса;
- Сформировать первоначальные иноязычные умения и навыки: аудирования, устной и письменной речи, чтения.

*Развивающие задачи:*

- Развивать языковые способности;
- Создать условия для развития мотивации у учащихся к последующему изучению английского языка;
- Формировать умение работать в малых группах, в парах постоянного и сменного состава.

*Воспитательные задачи:*

- Способствовать формированию интереса к английскому языку;
- Способствовать воспитанию познавательной и коммуникативной активности детей;

- Способствовать формированию интереса и толерантности к другим культурам и языкам.

**Категория обучаемых.** Учащиеся 5-8 классов общеобразовательных школ.

**Продолжительность курса обучения.** 96 академ. часов (16 академических часов в месяц), обучение продолжается в течение учебного года.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю, по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

**Формы обучения:** групповое занятие, занятие-конкурс, занятие-праздник, творческие проекты, театральные миниатюры.

**Контроль знаний.** Программа предусматривает текущий и итоговый контроль. Предметная диагностика проводится в форме викторин, тестов, проектов, участия в праздниках, открытых уроках.

#### **Освоенные компетенции:**

В результате освоения Программы обучающийся сможет:

##### **АУДИРОВАНИЕ:**

- Понимать основные ключевые моменты высказываний в пределах литературной нормы. (Понимание строго ограничено изученными темами);
- Понимать основное содержание простых аутентичных сообщений в рамках изученных разговорных тем.
- Понимать более детальную информацию сообщений в рамках тем повседневного общения.
- Понимать основное содержание и ключевые моменты радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также связанных с личными/профессиональными интересами.

##### **КОММУНИКАЦИЯ:**

- Принимать участие в беседе, если собеседник либо повторяет своё высказывание, либо перефразирует его, а также помогает говорящему сформулировать его высказывание;
- Следить за мыслью собеседника, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на интересующую тему на элементарном уровне;
- Общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка в качестве туриста;
- Начинать, поддерживать и завершать беседу «один-на-один», если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы.

## ЧТЕНИЕ:

- Понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного общения;
- Найти конкретную легко предсказуемую информацию в простых текстах: рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- Понимать основное содержание адаптированных художественных текстов;
- Понимать описание событий, мыслей, эмоций в простых художественных текстах.

## ПИСЬМО:

- Написать короткий связный текст, используя ограниченный диапазон лексики и элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями.
- Написать несложное письмо личного характера.
- Описать место, человека, предмет, используя ограниченное количество лексических единиц и синтаксических структур.

## Учебно-методический план.

### 5 класс

#### Лексические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Знакомство. Представление себя.	2
1	Мое окружение. Семья и друзья.	5
2	Свободное время. Спорт и хобби.	5
3	В школе.	5
4	Одежда для разных случаев жизни.	5
5	Мир вокруг нас. Наша планета.	5
6	Досуг в городе. Как найти дорогу. Описание мест.	5
7	Известные люди. Описание внешности и достижений. Национальности.	5
8	Еда. Заказ еды. Здоровая и нездоровая пища.	5
9	Транспорт.	5
10	Профессии.	5

#### Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Времена Present Simple и Present Continuous	2

2	Времена Past Simple и Present Perfect	2
3	Прилагательные. Наречия. Сравнения.	3
4	Will – Be going to	2
5	Время Present Perfect Continuous.	2
6	Время Past Continuous. Структуры «Used To», «Was Going To».	2
7	Reflective and Emphatic Pronouns. Both-Neither. Притяжательный падеж.	2
8	Время Past Perfect и Past Perfect Continuous.	2
9	Функции Модальных глаголов.	2
10	Вопросы общие и специальные. Вопросительные слова. Разделительные вопросы.	2
11	Инфинитив. Герундий.	2
12	Пассивный залог.	3
13	Условное наклонение.	3
14	Придаточные предложения.	2
15	Косвенная речь.	3
16	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	2
17	Артикли.	3
18	Пожелания.	2
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

## 6 класс

Лексические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Знакомство. Представление себя.	2
1	Личностные характеристики.	5
2	Виды спорта. Соревнования.	5
3	Природа. Описание пейзажа.	5
4	Кинематограф. Виды фильмов.	5
5	В магазине. Виды магазинов. Покупки.	5
6	Технологии. Компьютеры.	5
7	Культуры и обычаи разных стран мира.	5
8	Новости.	5
9	Преступления и наказания.	5
10	Статьи в периодике.	5

Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Формы глагола в группе настоящих времен.	4
2	Формы глагола в группе прошедших времен.	4
3	Формы глагола в группе будущих времен.	4
4	Инфинитив. Формы с -ing. Причастия.	2
5	Модальные глаголы.	2
6	Пассивный залог.	4
7	Условное наклонение. Пожелания.	4
8	Придаточные предложения.	2
9	Косвенная речь.	4
10	Существительные. Артикли.	2
11	Causative forms.	2
12	Прилагательные. Наречия. Сравнения.	2
13	Демонстративные местоимения. Количественные местоимения.	1
14	Предлоги.	2
15	Вопросы и ответы.	2

	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

### 7 класс

Лексические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Знакомство. Представление себя.	2
1	Мода.	4
2	Чувства и эмоции.	4
3	Работа. Рабочее место.	4
4	Тело человека.	4
5	Компьютер и компьютерная техника.	4
6	Дом. Сад.	4
7	Отношения между людьми.	4
8	Путешествия.	4
9	Деньги.	4
10	Искусство.	4

Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Система грамматических времен.	7
<b>2</b>	Инфинитив. Герундий. Причастие.	4
<b>3</b>	Модальные глаголы.	4
<b>4</b>	Прилагательные. Наречия. Сравнения.	4
<b>5</b>	Придаточные предложения. Слова-связки.	4
<b>6</b>	Пассивный залог.	4
<b>7</b>	Косвенная речь.	4
<b>8</b>	Сослагательное наклонение. Пожелания.	4
<b>9</b>	Существительные. Словообразование. Артикли.	4
<b>10</b>	Эмфатические структуры. Инверсия.	4

11	Местоимения. Детерминанты.	4
12	Вопросы. Краткие ответы.	4
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

### 8 класс

Лексические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Знакомство. Представление себя.	2
1	Люди из разных стран. Обычай. Культура.	2
2	Деньги.	2
3	Этапы в жизни. Взросление.	2
4	Космос. Планеты.	2
5	Пресса.	2
6	Верования.	2
7	Экология. Глобальное потепление.	2
8	Интернет. Современные технологии.	2
9	Рабочий день. Распорядок.	2
10	Животные. Части животных. Среды обитания.	2

Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Present Simple. To Be. Present Continuous.	8
2	Have got. Present Perfect. Regular and Irregular Verbs.	6
3	Past Simple. Regular and Irregular Verbs. Structure "I used to".	6
4	Present Perfect and Past Simple. Time expressions. FOR – SINCE – AGO.	6
5	Past Continuous.	2
6	Passive Voice.	4
7	Future Simple.	4
8	Future Continuous. Construction "To be going to..."	4



9	Modal verbs. CAN. COULD. MIGHT.	4
10	Modal verbs. MUST. MUSTN'T. NEEDN'T. SHOULD. HAVE TO.	4
11	Structures. THERE WAS/ WERE/HAS/HAVE BEEN/WILL BE	4
12	Disjunctive questions: Have you? Are you? Don't you?	4
13	Adverbs: too / either. (So am I / neither do I.)	2
14	Direct and indirect objects in questions.	4
15	Indirect Speech: She said that... He told me that...	4
16	Phrasal verbs: GO. GET. Set expressions with verbs: DO & MAKE.	2
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

### Методические материалы:

- Friends, Carol Skinner, Longman.
- Open Doors, Norman Whitney, Oxford University Press.
- Family and Friends, Naomi Simmons, Oxford University Press.
- Solutions, Student's book, Workbook, Teacher's book, CD. (Tim Falla, Paul A. Davies), Издательство Oxford University Press.
- Round Up (Virginia Evans), Издательство Longman.
- Essential English Grammar in Use. Raymond Murphy. Издательство Cambridge University Press.
- Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому Государственному Экзамену. Mark Harrison, Victor N. Simkin., издательство Oxford University Press, 2011. Student's book, Teacher's Book, CD.
- Exam Activator. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus. Издательство PEARSON Longman. Student's book, Teacher's Book, CD.
- English Grammar in Use. Raymond Murphy. Издательство Cambridge University Press.
- State Exam Maximiser. Подготовка к экзаменам. Е.Н.Соловова, И.Е. Солокова. Student's book, Teacher's Book, CD.
- Speaking and Listening. Exam Skills for Russia.

- Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Издательство MACMILLAN.
- Hilton Course (собственная разработка)

### **Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы умения общаться на английском языке с учетом их речевых способностей и потребностей;
- Сформированы коммуникативные умения в говорении, чтении, аудировании и письме;
- Сформировано умение узнавать новую информацию через звучащие и письменные тексты;
- Развиты умения работать в паре и группе;
- Сформировано умение рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- У обучающихся сформировано представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- Наблюдается развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, сценок с использованием иностранного языка.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Учебное помещение для групповых и индивидуальных занятий;
- Подвесная магнитно-маркерная доска;
- Аудио магнитофон;
- Посадочные места по количеству человек в группе;
- Стол для канцелярских принадлежностей;
- Стеллажи для книг;
- Наглядно-дидактические материалы (плакаты);
- Раздаточные материалы;
- Ноутбук;
- ЖК телевизор.