



УТВЕРЖДАЮ

председатель фонда «Хилтон»

Галанин С.А.

(Приказ № 5 от 01.10.2020)

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«АНГЛИЙСКИЙ для СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Пермь  
2020

## Пояснительная записка.

### **1.1. Направленность**

Программа имеет культурологическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения. Занятия по данной программе начального обучения английскому языку строятся на основе познавательного и игрового видов деятельности.

### **1.2. Актуальность**

Английский язык стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Знание языка становится нормой для образованного человека в современном мире. Таким образом, важной задачей является воспитание культурного и образованного подрастающего поколения. Данная учебная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

### **1.3. Цель обучения.**

Сформировать коммуникативную компетенцию на английском языке, а также способствовать расширению кругозора и формированию общей культуры обучающихся школьного возраста через познавательную и игровую деятельность.

### **1.4. Задачи обучения.**

*Образовательные задачи:*

- Обучить правильному произношению;
- Способствовать формированию словарного запаса;
- Сформировать первоначальные иноязычные умения и навыки: аудирования, устной и письменной речи, чтения.

*Развивающие задачи:*

- Развивать языковые способности;
- Создать условия для развития мотивации у учащихся к последующему изучению английского языка;
- Формировать умение работать в малых группах, в парах постоянного и сменного состава.

*Воспитательные задачи:*

- Способствовать формированию интереса к английскому языку;
- Способствовать воспитанию познавательной и коммуникативной активности детей;

- Способствовать формированию интереса и толерантности к другим культурам и языкам.

**Категория обучаемых.** Учащиеся старших (9-11) классов общеобразовательных школ. Данная часть программы включает подготовку к обязательному и единому государственному экзаменам по английскому языку.

**Продолжительность курса обучения.** 96 академ. часов (16 академических часов в месяц), обучение продолжается в течение учебного года.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю, по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

**Формы обучения:** групповое занятие, занятие-конкурс, занятие-праздник, творческие проекты, театральные миниатюры.

**Контроль знаний.** Программа предусматривает текущий и итоговый контроль. Предметная диагностика проводится в форме тестов и проектов по разговорным темам.

**Освоенные компетенции:**

В результате освоения Программы обучающийся сможет:

**АУДИРОВАНИЕ:**

- понимать содержание фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать новости и репортажи о текущих событиях;
- понимать развернутые лекции и доклады и содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома;
- идентифицировать и понять искомую информацию.

**КОММУНИКАЦИЯ:**

- участвовать в диалогах с носителями языка и высказывать свою точку зрения;
- понятно высказаться по широкому кругу интересующих вопросов;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, высказывая аргументы «за» и «против».
- логично и связно вести беседу: начинать, при необходимости, и поддерживать ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявлять инициативу при смене темы, восстанавливать беседу в случае сбоя.

## ЧТЕНИЕ:

- понимать некоторые материалы, написанные для носителей языка, например, газетные статьи, объявления, рекламу;
- понимать более сложный материал, написанный для носителей языка, где высказываются различные точки зрения;
- идентифицировать и понять искомую информацию.

## ПИСЬМО:

- писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов; писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются для него особо важными;
- писать эссе и доклады, освещая вопросы и аргументируя свою точку зрения, логично выстраивая свой текст, корректно используя средства логической связи, разделяя текст на абзацы, оформляя текст в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка, используя грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, не допуская орфографических ошибок.

### Учебно-методический план.

#### 9 класс

Лексические темы:

	<b>Название темы:</b>	Кол-во часов
	Знакомство. Представление себя.	2
1	Описание эмоций, воспоминаний.	2
2	Анализ литературного произведения.	2
3	Межличностные отношения.	2
4	Описание изменений.	2
5	История. Мировые войны.	2
6	Прогнозы. Будущее.	2
7	Путешествия.	2
8	Мода.	2
9	Секреты. Слухи.	2
10	Прощания. Пожелания.	2

Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Pronouns.	2
2	Possessive case.	2
3	Indefinite article.	2
4	Singular and plural nouns.	2
5	Countable and uncountable nouns 1.	2
6	Indefinite and definite article.	2
7	Definite article.	2
8	Demonstrative pronouns. (this/that/these/those).	2
9	Quantitative pronouns ( (a) little, (a) few).	2
10	Comparative degree of adjectives.	2
11	Comparative degree of adverbs.	2
12	Adverbs “enough”/ “too”.	2
13	Word order 1. Sentences.	2
14	Word order 2. Time markers.	2
15	Time markers “still”, “yet”, “already”.	2
16	Word order 3. Imperatives.	2
17	Prepositions of time.	2
18	Prepositions of place.	2
19	Verb + preposition.	2
20	Phrasal verbs.	2
21	Conjunctions. (and/ but/ or/ so/ because).	2
22	Clauses with “when”.	2
23	Subjunctive mood.	2
24	Relative clauses.	1
	<i><b>Итоговое контрольное занятие.</b></i>	2
	Открытый урок.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

## 10 класс

Лексические темы:

	<b>Название темы:</b>	Кол-во часов
	Знакомство. Представление себя.	1
1	Люди, семья, социальная жизнь.	1
2	Дом.	1
3	Школа.	1
4	Работа.	1
5	Еда.	1
6	Шопинг и услуги.	1
7	Путешествия и туризм.	1
8	Культура и свободное время.	1
9	Спорт.	1
10	Здоровье.	1
11	Природа и окружающая среда.	1
12	Наука и технологии.	1

Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	Кол-во часов
<b>1</b>	Present Simple.	3
<b>2</b>	Present Continuous.	3
<b>3</b>	Present Simple and Present Continuous.	3
<b>4</b>	Present Perfect.	3
<b>5</b>	Present Perfect Continuous.	3
<b>6</b>	Present Perfect and Past Simple.	3
<b>7</b>	Past Perfect.	3
<b>8</b>	Past Perfect Continuous.	3
<b>9</b>	Have got and have	3
<b>10</b>	Used to	3
<b>11</b>	Present Tenses for the future.	3
<b>12</b>	Future Simple.	3

13	Future Continuous.	3
14	Future Perfect.	3
15	When/ if clauses	5
16	Modal verb. CAN.	3
17	Modal verb. COULD.	3
18	Modal verb. MUST.	3
19	Modal verb. MIGHT.	3
20	Modal verb. HAVE TO.	3
21	Modal verb. NEED.	3
22	Modal verbs. SHOULD.	3
24	Modal verbs. HAD BETTER.	3
25	Modal verbs. WOULD.	3
26	Modals verbs.	3
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

### 11 класс

#### Лексические темы:

	Название темы:	Кол-во часов
	Знакомство. Представление себя.	1
1	People, Family and Social Life.	2
2	Home.	2
3	School.	2
4	Work.	2
5	Food.	2
6	Shopping and services.	2
7	Travelling and tourism.	2
8	Culture and free time.	2
9	Sport.	2

10	Health.	2
11	Nature and environment.	2
12	Science and technology.	2

Грамматические темы:

	<b>Название темы:</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Subjunctive mood 1.	2
<b>2</b>	Subjunctive mood 2.	2
<b>3</b>	Passive voice 1. Present tenses.	2
<b>4</b>	Passive voice 2. Past tenses.	2
<b>5</b>	Reported Speech 1. IF.	2
<b>6</b>	Reported Speech 2. WISH.	2
<b>7</b>	Questions and auxiliary verbs 1.	2
<b>8</b>	Questions and auxiliary verbs 2.	2
<b>9</b>	Question tags.	2
<b>10</b>	Gerund and Infinitive 1.	2
<b>11</b>	Gerund and Infinitive 2.	2
<b>12</b>	Countable and uncountable nouns.	2
<b>13</b>	Indefinite and definite article.	2
<b>14</b>	Article and organizations.	2
<b>15</b>	Articles and geographical names.	2
<b>16</b>	Pronouns and determiners 1.	2
<b>17</b>	Pronouns and determiners 2.	2
<b>18</b>	Relative clause 1.	2
<b>19</b>	Relative clause 2.	2
<b>20</b>	Adjectives and adverbs 1.	2
<b>21</b>	Adjectives and adverbs 2.	2
<b>22</b>	Comparison 1.	2
<b>23</b>	Comparison 2.	2
<b>24</b>	Word Order 1.	2
<b>25</b>	Word Order 2.	2



26	Time-markers and tenses.	2
27	Conjunctions and prepositions 1. ALTHOUGH/ THOUGH/ EVEN THOUGH/ IN SPITE OF/ DESPITE	2
28	Conjunctions and prepositions 2. IN CASE/ UNLESS/ AS LONG AS/ PROVIDING/ PROVIDED	2
29	Conjunctions and prepositions 3. AS/ LIKE/ AS IF/ AS THOUGH	2
30	Conjunctions and prepositions 4. FOR/ DURING/ WHILE/ BY/ UNTIL/ BY THE TIME	2
31	Prepositions and nouns.	2
32	Prepositions and adjectives.	2
33	Prepositions and verbs.	2
34	Phrasal verbs.	2
	<i>Итоговое контрольное занятие.</i>	2
	Открытый урок.	1
	ИТОГО:	<b>96 часов</b> (16 часов в месяц)

### Методические материалы:

- Friends, Carol Skinner, Longman.
- Open Doors, Norman Whitney, Oxford University Press.
- Family and Friends, Naomi Simmons, Oxford University Press.
- Solutions, Student's book, Workbook, Teacher's book, CD. (Tim Falla, Paul A. Davies), Издательство Oxford University Press.
- Round Up (Virginia Evans), Издательство Longman.
- Essential English Grammar in Use. Raymond Murphy. Издательство Cambridge University Press.
- Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к Единому Государственному Экзамену. Mark Harrison, Victor N. Simkin., издательство Oxford University Press, 2011. Student's book, Teacher's Book, CD.
- Exam Activator. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominika Chandler, Kristof Hegedus. Издательство PEARSON Longman. Student's book, Teacher's Book, CD.

- English Grammar in Use. Raymond Murphy. Издательство Cambridge University Press.
- State Exam Maximiser. Подготовка к экзаменам. Е.Н.Соловова, И.Е. Солокова. Student's book, Teacher's Book, CD.
- Speaking and Listening. Exam Skills for Russia.
- Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Издательство MACMILLAN.
- Hilton Course (собственная разработка)

### **Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы умения общаться на английском языке с учетом их речевых способностей и потребностей;
- Сформированы коммуникативные умения в говорении, чтении, аудировании и письме;
- Сформировано умение узнавать новую информацию через звучащие и письменные тексты;
- Развиты умения работать в паре и группе;
- Сформировано умение рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- У обучающихся сформировано представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- Наблюдается развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, сценок с использованием иностранного языка.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Учебное помещение для групповых и индивидуальных занятий;
- Подвесная магнитно-маркерная доска;
- Аудио магнитофон;
- Посадочные места по количеству человек в группе;
- Стол для канцелярских принадлежностей;
- Стеллажи для книг;
- Наглядно-дидактические материалы (плакаты);
- Раздаточные материалы;
- Ноутбук;
- ЖК телевизор.